



LICEO CLASSICO “JACOPONE DA TODI”

Programma di Storia

classe 3 sez. A Classico

anno scolastico 2024 / 2025

Testo adottato: Giardina-Sabbatucci-Vidotto, *Profili storici XXI secolo* v. 1, Laterza, Bari-Roma, 2018

Cap. 1 LA MAPPA DEI POTERI IN EUROPA

Lecture: W. Ullmann, I fondamenti del potere pontificio p. 207

J. Le Goff, Le tre caratteristiche della regalità medievale p. 211

W. Ullmann, La funzione feudale e teocratica della sovranità (in Didattica del Registro elettronico)

R. S. Lopez, Il comune da associazione temporanea privata a istituzione politica permanente (in Didattica del Registro elettronico)

G. Salvemini, I limiti storici del concetto di “popolo” nell’età comunale (in Didattica del Registro elettronico)

Cap. 2 CITTA’ E CAMPAGNE IN UN EPOCA DI CAMBIAMENTO

Lecture: Le Goff, Il tempo della chiesa e il tempo del mercante

Frugoni, L'orologio cambia la concezione del tempo

Preto, L'orologio laicizza il tempo

Cap. 3 IL MEDITERRANEO:

Slide di sintesi (in Didattica del Registro elettronico)

Lecture: Cardini, L’origine delle crociate (in Didattica del Registro elettronico)

Parisse, I profitti delle guerre sante

Per Ed. Civica (donne soggetto ed oggetto di cultura) Trotula de Ruggiero tra oriente e occidente: la scuola medica salernitana p. 197

Cap. 4 I NUOVI EQUILIBRI TRA I POTERI

Lecture: la Magna Charta Libertatum p. 214

Cardini, Il mito della Magna Charta (in Didattica del Registro elettronico)

Federico II giudizio ghibellino (in Didattica del Registro elettronico)

Federico II giudizio arabo (in Didattica del Registro elettronico)

Federico II giudizio ecclesiastico (in Didattica del Registro elettronico)

Per Ed. Civica Le donne nel Liber Augustalis (in Didattica del Registro elettronico)

Cap. 6 LE CRISI DEL TARDO MEDIOEVO

Lecture: C. M. Cipolla, Fu vera crisi? (in Didattica del Registro elettronico)

Foa, La peste e la persecuzione degli ebrei p. 304

Caccia agli ebrei p. 305

Cap. 7 LE MONARCHIE NAZIONALI IN EUROPA

Lecture: Ch. Tilly, Come dalla guerra nacquero gli stati (in Didattica del Registro elettronico)

Autrand, Lo stato del ‘400, nazionale, territoriale, monarchico (in Didattica del Registro elettronico)

Caratteri dello Stato moderno (in Didattica del Registro elettronico)

Il nuovo pensiero politico (slide in Didattica del Registro elettronico)

Marsilio da Padova, L'autorità di fare leggi spetta al popolo (in Didattica del Registro elettronico)

Ockham, L'autonomia del potere civile

Cap. 8 L'ITALIA DELLE SIGNORIE

Lecture: Chittolini, La crisi del comune e la creazione di più ampi organismi territoriali (in Didattica del Registro elettronico)

Pini, Dallo stato cittadino allo Stato regionale (in Didattica del Registro elettronico)

Milani, Evoluzioni del Comune agli inizi del '300 p. 316

Cap 9 IL RINASCIMENTO: CULTURA, ARTE E SCIENZA: Cultura classica e umanesimo; una nuova visione dell'uomo; la fioritura delle arti: il Rinascimento; l'élite creativa; una tecnica al servizio della cultura: la stampa; i luoghi della cultura.

Lecture: Ficino, Uomo copula mundi (in Didattica del Registro elettronico)

Pico della Mirandola, La dignità dell'uomo p. 433

Cap. 11 LA CONQUISTA DEL NUOVO MONDO E GLI IMPERI COLONIALI

Lecture: Ferrieri, lo scambio che ci ha cambiati (in Didattica del Registro elettronico)

Las Casas, il genocidio degli indiani (in Didattica del Registro elettronico)

Ki-Zerbo, il commercio degli schiavi neri (in Didattica del Registro elettronico)

Montaigne, Dei cannibali (in Didattica del Registro elettronico)

N. Wachtel, La visione dei vinti (in Didattica del Registro elettronico)

Todorov, la scoperta dell'altro (in Didattica del Registro elettronico)

Cipolla, Conseguenze delle esplorazioni transoceaniche p. 461

D. Abulafia, Perché Gesù Cristo è sconosciuto al Nuovo Mondo? P. 458

Cap. 13 LA RIFORMA PROTESTANTE

Lecture: I dodici articoli dei contadini tedeschi (in Didattica del Registro elettronico)

Religione e alfabetizzazione (in Didattica del Registro elettronico)

Etica protestante e sviluppo dell'economia (in Didattica del Registro elettronico)

Weber, protestantesimo e capitalismo (in Didattica del Registro elettronico)

Cap. 14 RIFORMA CATTOLICA E CONTRORIFORMA

Lecture: Paolin, Le destinate al convento ... p. 635

Kramer-Sprenger, I pregiudizi contro le donne ... p. 641

Levack, La caccia alle streghe ... p. 642

Tarabotti A., L'inferno monacale (in Didattica del Registro elettronico)

Vita delle donne: convento e istruzione

Vita delle donne: matrimonio e maternità

Cap. 15 L'IMPERO DI CARLO V

Lecture: Carlo V un sovrano senza carattere proprio (in Didattica del Registro elettronico)

Merlin, Carlo V e l'Impero (in Didattica del Registro elettronico)

Cap. 16 LA SPAGNA DI FILIPPO II E L'INGHILTERRA DI ELISABETTA I

Lecture: Ambrosoli, La monarchia assoluta di Elisabetta I e la nuova società civile (in Didattica del Registro elettronico)

Cipolla, Contraddizioni dell'economia spagnola (in Didattica del Registro elettronico)

Cap. 17 GUERRE DI RELIGIONE E NUOVI ASSETTI GEOPOLITICI

Lecture: Spini, La pace di Vestfalia (in Didattica del Registro elettronico)

Pace di Vestafilia antenata UE (in Didattica del Registro elettronico)

Cap. 18 IL '600 TRA SVILUPPO E RECESSIONE

Crisi del '600: sintesi (in Didattica del Registro elettronico)

Lecture: Malanima, Le conseguenze dell'arrivo dell'oro americano (in Didattica del Registro elettronico)

Cap. 19 LO STATO MODERNO NELL'ETA' DELL'ASSOLUTISMO

Lecture: Schiera, Lo Stato moderno p. 755

Bodin, I fondamenti giuridici del potere p. 759

Bodin, La sovranità (in Didattica del Registro elettronico)

Caratteri dello Stato moderno (in Didattica del Registro elettronico)

Kaser, L'alleanza fra la monarchia e i ceti borghesi assicura la formazione e il consolidamento del moderno (in Didattica del Registro elettronico)

I dibattiti di Putney (in Didattica del Registro elettronico)

Cap. 20 L'ITALIA: DECADENZA POLITICA E PRIMATO CULTURALE

Lecture: Croce, Italia e Spagna nel '600 (in Didattica del Registro elettronico)

Mineo, La decadenza degli stati italiani (in Didattica del Registro elettronico)

Luzzatto, La decadenza italiana non fu così rapida e totale come si è dipinta (in Didattica del Registro elettronico)

*** dove non sono specificati i paragrafi, si intende svolto l'intero capitolo**

DOCENTE
Bernardini Paola